

**Conseil de directeurs
Circonscription d'Avranches
Rentrée 2021**



Présentation de Canopé puis de l'équipe de circonscription

Equipe de circonscription 2021 /2022

IEN	Dominique Kokocinski
Secrétaire	Nadège Levallois
CPC	Véronique Duguépéroux
CPEPS	Muriel Ferry
ERUN	Julien Bienfait
CP « Fondamentaux » BE Sud	Emmanuel Vaudorne

Les enseignants du pôle ressource

Les enseignantes référentes : Mme Charlotte Lalande / Mme Gaëlle
Touilleux

L'enseignante en charge des élèves allophones : Mme Stéphanie
Petit

[https://www.ac-
caen.fr/dsden50/circo/avranches/spip.php?rubrique191](https://www.ac-caen.fr/dsden50/circo/avranches/spip.php?rubrique191)

Les psychologues et les enseignantes spécialisées du RASED

RASED 2021 / 2022

Psychologues de l'Education nationale	Secteurs d'intervention	Enseignantes spécialisées E	Ecoles
Sylvie TOUCHAIS	Secteur Pontorson et Ducey	Stéfany Granvalet	Pontorson, RPI Juilley, Saint Quentin, Ducey, Saint Ovin, Sacey, RPI La Baie
Estelle LE GOURRIEREC	Secteur Avranches et Sartilly	Emeline Lecarpentier	PMF, Parisy, Saint Senier, Marcey, Val Saint Père, Saint Martin des Champs
		Stéphanie Le Morvan	PMF, Parisy, Sartilly, RPI Plomb/Tirepied, RPI Saint Jean le Thomas/Dragey-Ronthon, RPI Bacilly-Vains

Les évaluations nationales CP/CE1

- **Passation** des épreuves du **13 au 24 septembre 2021**
- **Saisie** (via le portail reperes.cp-ce1.fr) du **13 septembre au 1er octobre 2021**
- Mise à disposition des résultats dès la fin de la saisie sur portail (sous 48h maximum à l'issue de la demande de calculs de scores)
- **Téléchargement des résultats jusqu'au 15 octobre 2021**
- **Un second temps d'évaluation à mi-parcours** pour les élèves de CP doit se tenir entre le lundi 17 janvier et le vendredi 28 janvier 2022.

DOCUMENTS DE RESTITUTION À DESTINATION DES PARENTS

► Une fiche de présentation sur le dispositif des évaluations *Repères*

Une fiche de positionnement de l'élève par discipline (français / mathématiques) en fonction des seuils

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS
Évaluer pour mieux apprendre

ÉVALUATION REPÈRES

Apprendre, comprendre et réussir

FICHE PARENTS

L'évaluation Repères concerne tous les élèves du territoire national et intervient à trois moments clés de leur scolarité.

Quel est le déroulement ?
 Votre enfant doit répondre aux questions de son professeur sur un cahier en un temps donné.

Quelles sont les étapes ?

1^{ère} évaluation en septembre à l'entrée au CP
 2^{ème} évaluation en janvier au milieu d'année de CP
 3^{ème} évaluation en septembre à l'entrée au CE1

Echanges avec le professeur pour la restitution des résultats

Qu'évalue-t-on exactement ?

En français

- la lecture
- l'orthographe
- l'oral

En mathématiques

- les nombres
- le calcul
- la géométrie

Une évaluation repères, dans quels buts ?

Pour les professeurs
 Affiner la connaissance des acquis de chacun pour accompagner au mieux les apprentissages de tous avec l'équipe pédagogique.

Pour l'école
 Situer le niveau des élèves scolarisés en CP et CE1 pour renforcer la maîtrise des fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui).

Pour les parents
 Identifier les apprentissages à renforcer pour favoriser la réussite de votre enfant à l'école.

Pour l'élève
 Comprendre ses acquis et ses besoins pour s'engager dans les apprentissages.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur : www.education.gouv.fr

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS
Évaluer pour mieux apprendre

ÉVALUATION REPÈRES

Prévisions (complet) NCM (complet)

FRANÇAIS CP

Fiche de restitution 1 2 3
 1^{ère} évaluation - Septembre 2021

LA LECTURE
 Reconnaître des lettres
 Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent

L'ORAL
 Comprendre des phrases
 Comprendre un texte

Écrire des lettres
 Manipuler des lettres
 Manipuler des syllabes

Comprendre des mots
 Comprendre des phrases

Prévisions de l'élève

Info: Avec les points se rapprochant de l'ensemble du cercle, plus les compétences sont maîtrisées par votre enfant.

Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités sans la moindre menace de le accompagner dans ses apprentissages et ses réussites à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur : www.education.gouv.fr

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS
Évaluer pour mieux apprendre

ÉVALUATION REPÈRES

Prévisions (complet) NCM (complet)

MATHÉMATIQUES CP

Fiche de restitution 1 2 3
 1^{ère} évaluation - Septembre 2021

LES NOMBRES
 Lire des nombres
 Comparer des nombres

LA GÉOMÉTRIE
 Reconnaître des formes
 Manipuler des objets

Calculer
 Lire des nombres
 Comparer des nombres

Reconnaitre des formes
 Manipuler des objets

Calculer
 Lire des nombres
 Comparer des nombres

Prévisions de l'élève

Info: Avec les points se rapprochant de l'ensemble du cercle, plus les compétences sont maîtrisées par votre enfant.

Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités sans la moindre menace de le accompagner dans ses apprentissages et ses réussites à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur : www.education.gouv.fr

Circulaire de rentrée 2021

Quatre priorités pour l'année scolaire

L'école, lieu d'apprentissage au service de l'élévation générale

- ▶ Adapter l'acquisition des premiers mois de l'année scolaire afin de consolider les apprentissages; les évaluations nationales constituent des points de repères qui permettent de mieux identifier les forces et les fragilités des élèves.
- ▶ Priorité à la lecture et poursuite du redressement du niveau en mathématiques
- ▶ Développer les compétences numériques
- ▶ Inscrire les apprentissages dans une continuité avec les temps non scolaires
- ▶ Renforcer l'activité physique

L'École, lieu où se construisent le rapport à l'autre et la vie en société, adossés aux valeurs de la République et à une culture humaniste ;

- ▶ Enseigner et faire vivre les valeurs de la République à l'école
- ▶ Promotion de la culture humaniste (Education artistique et culturelle, enseignement des langues vivantes...)
- ▶ Lutte contre la violence scolaire (programme pHARe)

L'École, lieu où chacun a sa place, en assurant l'égalité des chances, en veillant à la pleine santé de tous et en parachevant la transformation de l'École inclusive

- ▶ Dédoublage des GS, CP et CE1 en REP et REP+, mêmes classes limitées à 24 dans les écoles hors REP
- ▶ École inclusive,
- ▶ Santé physique et psychique des élèves

L'école, un lieu fondé sur un collectif soudé

- ▶ Développement de la formation entre pairs,
- ▶ Projets d'école revitalisés,
- ▶ Autonomie renforcée des directeurs d'école

Points de vigilance divers

- ▶ L'absentéisme des élèves
- ▶ Conseil de cycle
- ▶ Equipe éducative
- ▶ La place des AESH
- ▶ Documents pour les absences
- ▶ A propos des conventions
- ▶ Service civique
- ▶ Emploi du temps du remplaçant

Questions : PES / Fiches école