

Fiche d'appel au R.A.S.E.D Année 2022 / 2023

Date de rédaction :			
Ecole :		Nom :	
Cycle :		Prénom :	
Classe :		Date de naissance :	
Nom de l'enseignant(e) :		Place dans la fratrie :	
Nom, adresse, téléphone de chaque parent :			

Coursus antérieur depuis le début de la scolarisation

Année scolaire	Ecole	Niveau de classe

Éléments objectifs qui vous amènent à demander une aide pour cet élève

La lettre indiquée dans les cadres grisés fait référence au Guide de rédaction de la fiche

A	Quels sont ses points forts ? <i>(Préciser les domaines)</i>	
B	Quelles sont ses difficultés ? <i>(Préciser les domaines)</i>	
C	Quelle est son attitude face à la tâche scolaire ?	
D	Quelle est sa relation avec les autres enfants ?	Quel est son comportement avec l'adulte ?

Renseignements sur les aides apportées durant l'année

Dans la classe	Hors de la classe
Modalités de différenciation : <div style="border: 1px solid black; height: 40px; margin-top: 5px;"></div>	<i>Orthophonie, psychomotricité, CAMPS, suivi CMPEA, CMPP, SESSAD ...</i> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; margin-top: 10px;"></div>
APC : <div style="border: 1px solid black; height: 60px; margin-top: 5px;"></div>	
Objectifs du PPRE (joindre le PPRE) : <div style="border: 1px solid black; height: 60px; margin-top: 5px;"></div>	

Renseignements sur les aides apportées durant les années précédentes

Communication avec la famille

E	Dates :		
	Mode de communication: <i>écrit, rendez-vous....</i>		

Renseignements complémentaires

F	Port de lunettes, Latéralité, Difficultés d'élocution Problèmes de santé, Motricité fine, AVS...	
----------	---	--

Partie à compléter par le RASED

Nature de l'aide apportée	
---------------------------	--

Partie à compléter à l'issue du suivi RASED **avec l'enseignant**

Bilan des apprentissages

Date :

Les progrès :	
Compétences à renforcer :	

Les parents ont-ils été informés de la demande ? : oui non

(Si ce n'est pas le cas, ils doivent l'être au plus vite)

Signatures :

L'enseignant :

Le directeur :

Les parents :