

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Situation proposée : | |
| Objectif(s) d'apprentissage, compétences visées pour l'élève : | |
| Types de procédures, de difficultés des élèves repérées et besoins identifiés : <i>(il est possible d'ajouter/retirer des cases en fonction des productions de vos élèves)</i> | Dispositif de différenciation choisi et mis en œuvre <i>(Tâche, support, consigne, modalités de travail...)</i> |
| | |
| | |
| | |
| Bilan : <i>réussites et difficultés rencontrées par les élèves, intérêt du dispositif choisi, perspectives tracées par l'enseignant...</i> | |

Retour animation - Différenciation pédagogique et productions d'écrits

