

COURSE D'ORIENTATION Cycle 2 ORGANISATION

1 - Arrivée des classes à la Bourdonnière : 15 mn avant le début de la rencontre, pour que chaque enseignant fasse repérer aux élèves **les allées et sorties interdites, le point d'orientation central** (carrefour des flèches) où seront postés les enseignants pendant la course.

2 - Regroupement de chaque classe à l'emplacement réservé aux Plans et correcteurs

Répartition par équipes.

Vérification du matériel (fiche équipe **pré remplie***, support dur, crayon court).

*Fiche équipe pré remplie :

- Vérifier que le nombre d'élèves et d'équipes prévus correspond bien à votre effectif
- faire des équipes de 2 enfants de niveau équivalent
- écrire les prénoms, le nom de l'équipe **EN GROSSES LETTRES** et les numéros des balises(CP) ou des parcours (CE1/CE2) **à chercher dans l'ordre indiqué**.

Rappel des consignes.

3 - Course d'Orientation

CP

- Chaque équipe prend le 1^{er} plan indiqué sur sa fiche d'équipe.
- Les élèves repèrent la position de la balise sur le plan.
- Ils orientent leur plan en faisant correspondre les flèches de couleur du plan à celles du terrain.
- Ils se mettent d'accord sur le trajet à emprunter.
- Ils partent trouver la balise.
- Ils reportent la lettre de la balise sur la fiche équipe.
- Ils reviennent au départ pour faire valider leur trouvaille par la secrétaire.
Nb : s'ils se sont trompés, la secrétaire les envoient auprès de leur enseignant(e) reprendre des repères et refaire un projet de trajet pour trouver la balise.
- Quand la trouvaille est validée, ils **reposent le plan à son emplacement initial** et prennent le 2nd plan indiqué sur leur fiche équipe.

CE1 / CE2

- Chaque équipe prend le 1^{er} plan parcours indiqué sur sa fiche d'équipe.
- Les élèves lisent la description des 3 postes où sont placées les 3 balises et repèrent la position des balises sur le plan.
- Ils orientent leur plan en faisant correspondre les flèches de couleur du plan à celles du terrain.
- Ils se mettent d'accord sur le trajet à emprunter.
- Ils partent trouver les 3 balises.
- Ils reportent la lettre de chaque balise sur la fiche équipe.
- Ils reviennent au départ pour faire valider leurs trouvailles par la secrétaire.
Nb : s'ils se sont trompés, la secrétaire les envoient auprès de leur enseignant(e) reprendre des repères et refaire un projet de trajet pour trouver les balises.
- Quand la trouvaille est validée, ils reposent le plan à son emplacement initial et prennent le 2nd plan indiqué sur leur fiche équipe.
- Une affiche collective avec une photo correspondant à chaque description de poste est à leur disposition pour consultation au point d'orientation.

4 - Au coup de sifflet : Retour de chacun des groupes au point de départ.

Remise des feuilles de route au secrétariat pour la validation de l'épreuve.

Chaque enseignant vérifie impérativement qu'aucune équipe de sa classe ne manque.

Les parents postés en surveillance restent **encore 10 mn** en place.

5 - Retour des classes dans les écoles.

ENCADREMENT

➤ **L'enseignant et au moins 3 bénévoles accompagnateurs par classe (4 si possible)**

➤ **Les accompagnateurs :**

- se voient attribuer un poste fixe en limite de zone afin d'éviter aux groupes de sortir du périmètre autorisé
- ou tiennent le rôle de secrétaire en restant sur le lieu de départ.

MATERIEL

Par équipe :

- 1 support rigide (format demi A4)
- 1 fiche pré remplie fixée sur le support
- 1 crayon à papier
- 1 gomme

Enseignant :

1 trousse de secours