

COURSE D'ORIENTATION Cycle 2 ORGANISATION

1 - Arrivée des classes au Jardin des plantes : **15 mn avant le début de la rencontre**, pour que chaque enseignant fasse repérer aux élèves **les allées et sorties interdites, le point d'orientation central** (carrefour des 5 flèches) où seront postés les enseignants pendant la course.

2 - Regroupement de chaque classe à l'emplacement réservé aux Plans et correcteurs

Répartition par équipes.

Vérification du matériel (fiche équipe **pré remplie***, support dur, crayon court).

*Fiche équipe pré remplie :

- Vérifier que le nombre d'élèves et d'équipes prévus correspond bien à votre effectif
- faire des équipes de 2 enfants de niveau équivalent
- écrire les prénoms, le nom de l'équipe **EN GROSSES LETTRES** et les numéros des balises(GS CP) ou des parcours (CE1) **à chercher dans l'ordre indiqué.**

Rappel des consignes.

3 - Course d'Orientation

GS CP

- Chaque équipe prend le 1^{er} plan photo indiqué sur sa fiche d'équipe.
- Les élèves observent la photo du poste où est placée la balise et repèrent la position de la balise sur le plan photo .
- Ils orientent leur plan en faisant correspondre les flèches de couleur du plan à celles du terrain.
- Ils se mettent d'accord sur le trajet à emprunter.
- Ils partent trouver la balise.
- Ils reportent la lettre de la balise sur la fiche équipe.
- Ils reviennent au départ pour faire valider leur trouvaille par la secrétaire.
Nb : s'ils se sont trompés, la secrétaire les envoient auprès de leur enseignant(e) reprendre des repères et refaire un projet de trajet pour trouver la balise.
- Quand la trouvaille est validée, ils **reposent le plan photo à son emplacement initial** et prennent le 2nd plan photo indiqué sur leur fiche équipe.

CE1 (CE2)

- Chaque équipe prend le 1^{er} plan parcours indiqué sur sa fiche d'équipe.
- Les élèves lisent la description* des 3 postes où sont placées les 3 balises et repèrent la position des balises sur le plan .
- Ils orientent leur plan en faisant correspondre les flèches de couleur du plan à celles du terrain.
- Ils se mettent d'accord sur le trajet à emprunter.
- Ils partent trouver les 3 balises.
- Ils reportent la lettre de chaque balise sur la fiche équipe.
- Ils reviennent au départ pour faire valider leurs trouvailles par la secrétaire.
Nb : s'ils se sont trompés, la secrétaire les envoient auprès de leur enseignant(e) reprendre des repères et refaire un projet de trajet pour trouver les balises.
- Quand la trouvaille est validée, ils reposent le plan à son emplacement initial et prennent le 2nd plan indiqué sur leur fiche équipe.
- Une affiche collective avec une photo correspondant à chaque description de poste est à leur disposition pour consultation au point d'orientation.

4 - Au coup de sifflet : Retour de chacun des groupes au point de départ.

Remise des feuilles de route au secrétariat pour la validation de l'épreuve .

Chaque enseignant vérifie impérativement qu'aucune équipe de sa classe ne manque.

Les parents postés en surveillance restent **encore 10 mn** en place.

5 - Retour des classes dans les écoles.

ENCADREMENT

➤ **L'enseignant et au moins 2 bénévoles accompagnateurs par classe (3 si possible)**

➤ **Les accompagnateurs :**

- se voient attribuer un poste fixe en limite de zone afin d'éviter aux groupes de sortir du périmètre autorisé
- ou tiennent le rôle de secrétaire en restant sur le lieu de départ.

MATERIEL

Par équipe :

- 1 support rigide (format demi A4)
- 1 fiche pré remplie fixée sur le support
- 1 crayon à papier (longueur 10 cm maximum)
- 1 gomme

Enseignant :

1 trousse de secours