

Compréhension de récit au cycle 2

Définition de comprendre

- Latin : comprendre formé de "cum" (avec) et de "prehendere" "saisir"
- Définition Larousse: *Saisir* par l'esprit, l'intelligence ou le raisonnement quelque chose.

conditions favorables



texte proche des possibilités de compréhension des élèves

être acteur dans sa compréhension

guider la lecture par des questions, des objectifs

préparer une écoute ou lecture active

acquérir des compétences stratégiques



expliquer l'implicite

se mettre à la place des personnages

(leur but) :



Remplir les blancs laissés par l'auteur et comprendre qu'il fait des choix



se faire une représentation mentale cohérente (se faire un film)



réguler sa lecture (revenir en arrière si nécessaire)



Vérifier si le film est cohérent avec les nouvelles informations



Construire un résumé ou synthétiser afin de ne garder que ce qui est important



construire des compétences nécessaires



de décodage (si le texte n'est pas lu)



lexicale (comprendre les mots difficiles ou inconnus)



comprendre ce qui est explicite



syntaxe (connecteurs, anaphores) et grammaire (accords, ponctuation, temporalité)

des références (connaissances sur le monde et encyclopédiques)



genre du récit

