

PPRE d'accompagnement de rentrée en 6^{ème} d'un élève de CM2

| | |
|------------------|---------------------|
| Nom de l'élève : | École : |
| Prénom : | Date de naissance : |

1- Parcours de l'élève (nombre d'années par niveau : 0, 1 ou 2)

| TPS | PS | MS | GS | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 |
|-----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | | | |

Orientations demandées : Refusée par la famille Non retenue par la MDA
 Non retenue par la CDOEA

Suivis extérieurs : CMP CMPP RASED psychologue orthophoniste
 SESSAD Autre (à préciser).....

2 - Identification des besoins à la fin de l'école primaire

| | |
|---|---|
| Constats à l'issue de l'année scolaire : | |
| Réussites pouvant servir d'appui au travail scolaire : | Difficultés prioritaires (préciser les domaines du socle concernés) : |
| Adaptations mise en place (qui fonctionnent / préciser celles qui ne fonctionnent pas) | |
| Compétence(s) ciblée(s) en référence aux domaines du socle à travailler prioritairement en précisant les items (Cf. attendus de fin de cycle) | |

3 - Modalité(s) d'aide(s) envisagée(s)

- Accompagnement par Tutorat par un autre élève
 Aide quotidienne durant le cours Aide au sein d'un groupe
 Autre :

4 - Enseignant(s) susceptible(s) d'assurer cette aide

| Discipline(s) | Commentaire(s) éventuel(s) |
|---------------|----------------------------|
| | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|---|------------------------------------|
| Le représentant de l'école primaire, le / / | Le représentant du collège, le / / |
|---|------------------------------------|

5 - Dispositif mis en place au début du collège

| Dispositif | Professeur(s) engagé(s) |
|------------|-------------------------|
| | |

Date :

Le professeur référent du PPRE

L'élève

Les parents de l'élève

Le chef d'établissement

6 - Évaluation et perspectives à l'issue de la première période de l'année

| |
|--|
| |
|--|

Date :

Le professeur référent du PPRE

L'élève

Les parents de l'élève

Le chef d'établissement